

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Estructura de la prueba: la prueba se compone de dos **opciones "A" y "B"**, cada una de las cuales **consta de 3 preguntas** que, a su vez, comprenden varias cuestiones. Sólo se podrá contestar una de las dos opciones. En el caso de mezclar preguntas de ambas opciones la prueba será calificada con 0 puntos.

- Cada opción tiene 3 preguntas, de las que los alumnos deben responder, obligatoriamente, a **dos**.
- Cada una de las preguntas consta de enunciado principal y de cuatro enunciados secundarios, de forma que cada uno de éstos será puntuado de 0 a 1,25 puntos, en múltiplos de 0,25 puntos (la suma total de cada pregunta respondida irá de 0 a 5).
- En el examen se valorará especialmente: el conocimiento de la materia, la capacidad de síntesis en la respuesta y la capacidad de relacionar cuestiones (hechos, procesos históricos y conceptos) de temas distintos.

Duración del ejercicio: Una hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

Responda a 2 de las siguientes 3 preguntas (cada pregunta vale de 0 a 5 puntos):

La Guerra de la Independencia contra Francia (1808-1814).

a) La crisis política. b) La invasión francesa y la guerra. c) La obra de las Cortes de Cádiz. d) El regreso de Fernando VII y la restauración absolutista.

El reinado de Alfonso XIII y la campaña de Marruecos:

a) Líneas generales del reinado de Alfonso XIII: La regencia, el reinado, entre el liberalismo y la dictadura. b) La influencia en la política exterior de la pérdida de las colonias americanas. c) El protectorado franco-español en Marruecos. d) De Annual a la ocupación del territorio.

Explique los hechos principales de la transición de la dictadura de Franco a la democracia actual.

a) La muerte de Carrero y el Gobierno de Arias. b) La sucesión a Franco. c) La transición a la democracia. d) La elaboración y contenidos principales de la Constitución de 1978.

OPCIÓN B

Responda a 2 de las siguientes 3 preguntas (cada pregunta vale de 0 a 5 puntos):

Explique el sistema de la Restauración y cite los principales acontecimientos de la época.

a) De la monarquía constitucional a la restauración borbónica. b) Cómo se hace y en qué consiste la Restauración. c) El pensamiento español y la crisis del 98, el regeneracionismo. d) Hechos principales de la monarquía de Alfonso XIII.

El franquismo: Evolución política y económica.

a) El nacimiento del franquismo en la guerra civil. b) Las “familias” franquistas: El papel de los grupos católicos, los tecnócratas. c) De la autarquía a la liberalización económica; el turismo y la emigración al exterior. d) El crecimiento de las clases medias y los cambios culturales.

El Gobierno Suárez y la Constitución española de 1978.

a) El Gobierno Suárez y la Ley para la Reforma Política. b) La victoria de UCD en las elecciones de 1977. c) Las fuerzas políticas que hacen la Constitución. d) Principios del sistema constitucional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- Cada opción tiene 3 preguntas, de las que los alumnos deben responder, obligatoriamente, a **dos**.
- Cada una de las preguntas consta de enunciado principal y de cuatro enunciados secundarios, de forma que cada uno de éstos será puntuado de 0 a 1,25 puntos, en múltiplos de 0,25 puntos (la suma total de cada pregunta respondida irá de 0 a 5).
- En el examen se valorará especialmente: el conocimiento de la materia, la capacidad de síntesis en la respuesta y la capacidad de relacionar cuestiones (hechos, procesos históricos y conceptos) de temas distintos.

GUIÓN DE RESPUESTAS

La Guerra de la Independencia contra Francia (1808-1814).

a) La crisis política. b) La invasión francesa y la guerra. c) La obra de las Cortes de Cádiz. d) El regreso de Fernando VII y la restauración absolutista.

Debe tratar las repercusiones del enfrentamiento entre Fernando y su padre, el rey Carlos IV, y la utilización hecha por Napoleón Bonaparte. Las campañas napoleónicas en Europa y los planes de Napoleón para la Península Ibérica, así como la ocupación pacífica de parte del territorio. Levantamientos en mayo de 1808 y comienzo de la guerra. Convocatoria a Cortes y obra de las Cortes de Cádiz en materia política, social y económica. La victoria anglo-española en la guerra, regreso de Fernando VII, el papel de los absolutistas y el fin del proyecto de monarquía liberal.

El reinado de Alfonso XIII y la campaña de Marruecos.

a) Líneas generales del reinado de Alfonso XIII: La regencia, el reinado, entre el liberalismo y la dictadura. b) La influencia en la política exterior de la pérdida de las colonias americanas. c) El protectorado franco-español en Marruecos. d) De Annual a la ocupación del territorio.

Deben exponerse las características generales del reinado. Las etapas: Regencia, Reinado, Dictadura, intento de regreso al liberalismo. Debe atenderse a las repercusiones políticas y económicas de la pérdida de las colonias en el continente americano. El deseo de una parte de los Gobiernos del XIX de tener una política exterior prestigiosa, la carencia de medios, la voluntad de conquistar territorios en el norte de África, donde España ya poseía territorios en siglos pasados. Los acuerdos con Francia y Gran Bretaña para acceder al territorio, el acuerdo con Francia para el reparto de Marruecos en dos protectorados, para España la zona norte. Las dificultades para ocupar la zona, la derrota en Annual, la creación de un ejército colonial, el desembarco de Alhucemas.

Explique los hechos principales de la transición de la dictadura de Franco a la democracia actual.

a) La muerte de Carrero y el Gobierno de Arias. b) La sucesión a Franco. c) La transición a la democracia. d) La elaboración y contenidos principales de la Constitución de 1978.

Debe tratar el asesinato y consecuencias para el régimen del asesinato del jefe del Gobierno, almirante Carrero Blanco. La gestión del nuevo gobierno, de Arias Navarro. La muerte y sucesión de Franco por Juan Carlos I, y por qué. El papel de la clase política franquista y la oposición antifranquista en el proceso de transición desde una dictadura derechista a un régimen democrático, explicando el cambio de la ley a la ley, atendiendo al papel del Rey y del Gobierno. De igual forma, a los actores que participan en la elaboración de un nuevo texto constitucional, el papel de los partidos políticos y los contenidos de la Constitución de 1978.

Explique el sistema de la Restauración y cite los principales acontecimientos de la época.

a) De la monarquía constitucional a la restauración borbónica. b) Cómo se hace y en qué consiste la Restauración. c) El pensamiento español y la crisis del 98, el regeneracionismo. d) Hechos principales de la monarquía de Alfonso XIII.

Debe atenderse al liberalismo español, a su evolución, y a la del sistema monárquico, para interpretar el Sexenio Revolucionario o al menos a la monarquía de Amadeo, a la instauración de la Primera República Española, unionista y federal, y a su crisis y restauración de la monarquía borbónica en la persona de Alfonso XII. Explicar cómo se hizo y para qué la Restauración, así como el funcionamiento del sistema político. Además comentar algo del pensamiento español de la época, que puede ser el regeneracionismo y la generación del 98, poniendo este tema en relación con la pérdida de las colonias ultramarinas y el caciquismo y sus consecuencias para la sociedad española. Finalmente, enumerar y comentar, o explicar, los hechos principales de la monarquía de Alfonso XIII, que pueden ser la campaña de Marruecos, la dictadura de Primo de Rivera y el final del reinado y de la monarquía.

El franquismo: Evolución política y económica.

a) El nacimiento del franquismo en la guerra civil. b) Las “familias” franquistas: El papel de los grupos católicos, los tecnócratas. c) De la autarquía a la liberalización económica; el turismo y la emigración al exterior. d) El crecimiento de las clases medias y los cambios culturales.

Debe explicarse la llegada de Franco al poder militar y político (Fuerzas Armadas, Gobierno, Partido). La participación de diferentes familias políticas en el régimen de Franco, y la creciente influencia del catolicismo político, Acción Católica y Opus Dei, la pérdida de influencia de Falange. Explicar el paso de la autarquía y el fuerte intervencionismo del Estado en economía a la liberalización parcial de la actividad económica. La disponibilidad de recursos para la compra de tecnología en el exterior gracias al turismo exterior y a las aportaciones de los emigrantes a Europa. Proceso de urbanización y de expansión de las clases medias en una coyuntura de fuerte crecimiento económico, desarrollo de la Seguridad Social en los años 60 y 70, y la influencia del crecimiento económico en los hábitos culturales (televisión).

El Gobierno Suárez y la Constitución española de 1978.

a) El Gobierno Suárez y la Ley para la Reforma Política. b) La victoria de UCD en las elecciones de 1977. c) Las fuerzas políticas que hacen la Constitución. d) Principios del sistema constitucional.

Debe arrancarse de la transición política del régimen de Franco a la democracia parlamentaria, con especial atención al primer gobierno de Adolfo Suárez. La figura de Suárez. Elaboración y contenidos básicos de la Ley para la Reforma Política. La creación de Unión de Centro Democrático, la jefatura de Suárez en el partido, y la victoria de UCD en las elecciones de junio de 1977. Atender a las fuerzas que intervienen en la elaboración del texto constitucional: centro, socialistas, nacionalistas, comunistas y derecha procedente del franquismo. Se enumerarán y explicarán los principios del sistema constitucional, entre éstos la monarquía constitucional y el estado de las autonomías, con regiones y nacionalidades.